

INFORME ANUAL: Dirección de Educación y Deportes

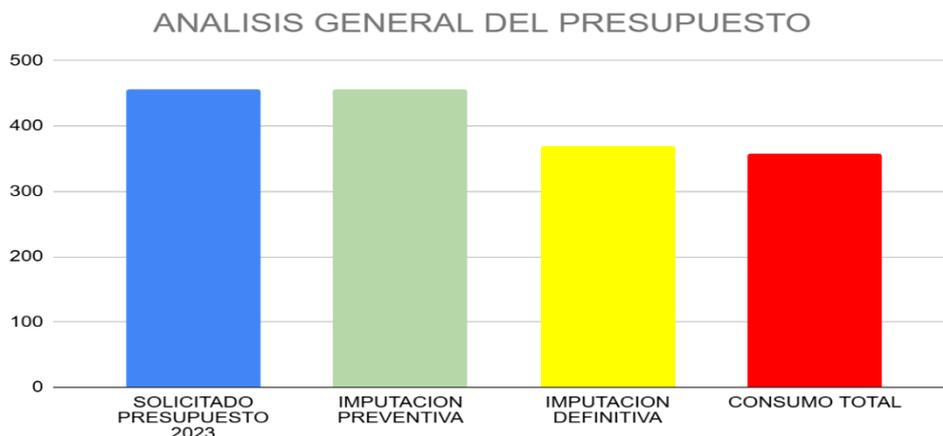
2024

EJECUCIÓN GENERAL DEL PRESUPUESTO de la DIRECCIÓN DE EDUCACION Y DEPORTES

Este análisis busca lograr y comprender las medidas llevadas a cabo desde esta dirección en busca de eficientizar el gasto público y corregir cualquier tipo de desorden en las cuentas; y es por eso que consideramos pertinente comenzar el mismo hablando de las partidas presupuestarias vigentes.

En base a los montos y partidas presupuestadas este año, y teniendo en cuenta algunos factores macroeconómicos cambiantes y decisiones internas relacionadas a ello es que podemos decir que Del monto solicitado y aprobado que fue de 456 M de pesos (más locaciones de servicios que no hemos contemplado ya que su actualización depende de otras áreas) hemos realizado imputaciones preventivas por 456.7 M, quedando éstas al momento de imputarse definitivamente en 369 M y ya al 20 de diciembre ejecutado/comprometido 357 M (97%). La diferencia entre preventiva y definitiva se entiende y explica con contextos de incertidumbre económica como la que vivimos en el primer semestre de 2024 como también por la variación interna lógica a la hora de contratar (Pasamos de contrataciones anuales que aumentaban la incertidumbre a licitaciones trimestrales que disminuían el riesgo para el contratado); sin embargo el cambio fue complejo y significó estar en varios lapsos (especialmente entre abril y junio) de estar privados y carentes de servicios de vital importancia para la dirección, y otras direcciones que solicitaban el servicio o recurso.

ANÁLISIS GENERAL DEL PRESUPUESTO	DEL IMPORTE EN MILLONES DE PESOS
SOLICITADO PRESUPUESTO 2023	456
IMPUTACIÓN PREVENTIVA	456.7
IMPUTACIÓN DEFINITIVA	369
CONSUMO TOTAL	357



TRAZABILIDAD PRODUCTIVA

Dada la ejecución anual del presupuesto es importante analizar los recursos destinados a complementar los servicios prestados por otras direcciones, ya que producen impactos significativos en la ejecución presupuestaria. Los análisis se resumen a las licitaciones de Servicios de Ambulancias, Transporte y Seguros para Eventos por ser los más representativos

Para el caso de Ambulancias el 56,70% del gasto se produce a solicitud de otras direcciones en cubrir eventos cuya concurrencia suele ser muy elevada y al igual que su duración, en términos del Servicio de Transporte asume un 29,60% y por último los seguros para eventos compuestos por seguros de Accidentes Personales y Seguros de Espectador alcanzando el 73.10%.

RECURSOS DESTINADOS A OTRAS AREAS	
Consumos sobre el total de los requerimientos a los proveedores	
AMBULANCIA	56,70%
TRANSPORTE	29,60%
SEGUROS	73,10%

Por otro lado, también analizamos los recursos que recibimos de otras áreas, pero lo mediremos en cantidades de veces solicitadas para la ejecución de eventos, ya que desconocemos su implicancia en costos.

Este análisis surge debido a que somos principalmente un área de servicios (Jardines y Polideportivos) pero también de **eventos**, y son los eventos los que generan las características heterogéneas de nuestro funcionamiento. Según datos propios durante 2024 hemos generado **446 eventos** de distintas magnitudes, y hemos sido partícipes secundarios de otros tantos de otras áreas.

RECURSOS SOLICITADOS A OTRAS ÁREAS		
TOTAL DE EVENTOS ANALIZADOS	446	
PRENSA	37	8%
INTENDENCIA (DESAYUNOS)	21	5%
CULTURA	134	30%
MAYORDOMIA	98	22%
SERVICIOS COMUNITARIOS	178	40%
DOA Y ÁREAS DE SERVICIOS PÚBLICOS	237	53%

SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN

Tanto la Subdirección de Educación, como la de deportes, trabajan en dos sentidos claros: Los servicios internos que son apuntados a beneficiarios propios y directos, y los Servicios externos, donde la clave es la vinculación y la articulación con otros protagonistas de la vida civil y que también confluyen en intereses y objetivos.

En el **Servicio interno** del área de Educación los ejes son 2: Jardines maternas (CEPI) y EMAN (Espacio multidisciplinario de atención a la niñez).

El municipio de Guaymallen cuenta con **18 Jardines maternas** a cargo, de los cuales 6 son edificios creados a tal fin desde 2016 en adelante. A eso se suma la próxima inauguración de uno nuevo en

Las Cañas, y la licitación en curso de un nuevo edificio en Jesús Nazareno. Esta modernización nos ha permitido ir ampliando la matrícula desde 2017 en adelante, pero sin embargo la baja de natalidad de Argentina (25% menos desde 2019) ha llevado a que el aumento de matrícula que venía en alza haya retrocedido lentamente. En la actualidad tenemos 1.900 alumnos entre los 18 Jardines (todos cargados, controlados y con seguimiento a través del sistema GEM)

Como puntos a recalcar desde esta área se realizó lo siguiente:

- **Jornadas Municipales:** Se realizan durante el mes de febrero, en cada Jardín y las mismas apuntan a reflexionar sobre las prácticas, encontrar puntos de encuentro en los equipos docentes, trabajar en las planificaciones que se llevarán adelante durante el año.
- **Acompañamiento en la logística de organización del Acto de Apertura del ciclo Lectivo:** Se realizó en el mes de febrero en concordancia con el inicio de ciclo en todas las escuelas de la Provincia.
- **Jornadas de Capacitación sobre Higiene y Cuidados:** destinadas a todos los docentes de los Jardines Maternales, a cargo del equipo de Higiene y Seguridad del Municipio. Realizadas en el mes de marzo.
- **Jornadas de Actualización en RCP y Maniobra de Heimlich:** destinadas a todos los docentes de Jardines Maternales y CAE, a cargo del área de Salud del Municipio. Realizadas en el mes de abril.
- **Acompañamiento y articulación con el equipo EMAN en las Jornadas de capacitación a cargo de profesionales del equipo EMAN:** destinadas a docentes de los Jardines Maternales, realizadas en el mes de abril.
- **Mes de los Jardines:** Se organizó a través de 18 dispositivos de intervención, uno por jardín, contando con la disposición de juegos acordes para cada grupo etario perteneciente a cada espacio, desplegando en cada uno de ellos, color, aprendizajes, juegos y movimiento.
- **Mes de las Infancias:** Se organizó a través de kits de materiales de juegos con una agenda en la que dos jardines por día llevaban a cabo sus festejos poniendo cada uno su impronta para cada festejo.
- **III Congreso Provincial de Educación en Primera Infancia “Charlas que trascienden”:** Se realizó los días 18 y 19 del mes de septiembre, en el Camping Recreo Luz y Fuerza, el mismo tuvo convocatoria a nivel provincial y contó con la participación de más de 400 docentes de Nivel Inicial de toda la provincia. En esta oportunidad los docentes no contaron con liberación horaria para poder participar en la totalidad de las jornadas, igualmente el balance del mismo fue altamente positivo ya que se contó con la presencia de disertantes de alto nivel académico abordando temáticas totalmente pertinentes al rol docente por lo que desde esta supervisión se pudo registrar la adhesión y la respuesta por parte de los participantes del mismo.

Esta Supervisión junto a Soledad Angulo, parte del equipo Tendiendo Puentes estuvo a cargo de la convocatoria de los profesionales que participaron como disertantes, elección de las temáticas a abordar en el mismo, inscripción de los participantes, articulación con las áreas involucradas en los servicios necesarios, pedido, seguimiento y supervisión de los mismos, así como la asistencia y la entrega de los certificados a cada uno de los participantes.

- **III Jornadas de Actualización Docente:** Se realizó el día 23 de octubre, la organización estuvo como cada año a cargo de la Supervisora del equipo EMAN Lic. Lucía Costa y la Supervisora de Relaciones Comunitarias Prof. María José Ferrari. En la misma se abordan cada año temáticas

relacionadas con la Promoción y Protección de Derechos de niños y niñas y de los adultos responsables a cargo de las infancias. Contando con la honorable presencia de la Licenciada Belén García Directora General de Protección del Ministerio de Educación, Cultura, Infancias y DGE, Lic. Marcia Fuentes y Maximiliano Pérez Coordinador de ETI Guaymallén y su equipo.

- **Salidas a la Granja:** 12 de los 18 Jardines y a voluntad de cada equipo realizaron estas salidas y desde la supervisión se acompañó brindando la parte organizativa en cuanto agenda y transportes.
- **Evento de reconocimiento Docente:** Se organizó el mismo desde la Dirección de Educación y Deportes, la supervisión estuvo a cargo de la

logística, instrumentación de los servicios solicitado. En este encuentro se les brindo reconocimiento a las docentes con una trayectoria de 20 años o más en nuestros Jardines Maternales.

- **Cierre de las Actividades Anuales de los Jardines Maternales:** Con el acompañamiento incondicional de la Dirección de Cultura se organizaron 5 mega eventos en los cuales de acuerdo a zonas determinadas desde el 2020.

Integradas por jardines que comparten una idiosincrasia semejante por las comunidades a las que pertenecen. En cada uno de estos eventos pudimos contar no solo con la presencia sino también con el reconocimiento de cientos de familias que asistieron a los mismos, desde padres, madres, abuelos, tíos aplaudieron de pie a nuestros jardines poniendo en valor el trabajo diario en cada uno de ellos. Desde la supervisión de acompañó desde la logística de armado, pedido y seguimiento de recursos necesarios, elaboración de contenidos, programación en agenda y supervisión del producto final. Se realizaron en las siguientes fechas 12,13, 26,27 y 28 de noviembre.

- **Celebración de la Convención de los Derechos del NNA:** Se realizó en articulación con DGP, siendo Guaymallén anfitrión de niños y niñas de Capital, Maipú y Godoy Cruz. En el mismo se puso en escena música, juegos, merienda y mucha diversión para celebrar a lo grande junto a las infancias presentes en el evento. Desde la supervisión se acompañó en el armado y concreción del evento, llevando adelante la articulación con el equipo de DGP, pedido y seguimiento de los servicios solicitados y supervisión durante el evento en sí mismo.
- **Concierto de Cierre de año de la Orquesta Sol de Guayaré “El sueño de Guaimí”:** El mismo se realizó el día 26 de noviembre en el Espacio Cultural Julio Le Par, en donde la querida orquesta de niños del Jardín Maternal y CAE Huellitas de Amor nos deleitaron con un maravilloso Cuento sonoro que no solo interpretaron, sino que también crearon de forma maravillosa. La supervisión se acompañó con el armado, la logística, el pedido y seguimiento de recursos hasta el momento del concierto.
- **Simposio de docentes de CAE:** Se realizó el día 22 de noviembre en el Espacio Cultural Julio Le Par. Este Simposio se posicionó como el primero a nivel provincial en abordar temáticas totalmente pertinentes para los docentes que eligen los espacios de CAE para llevar adelante su profesión, el mismo contó con la fuerte decisión de las autoridades de DGE se brindar liberación horaria para aquellos docentes que desearan participar de este espacio de capacitación y encuentro. Fue así que asistieron 348 docentes de toda la provincia quienes se hicieron parte y protagonistas de este Simposio del cual se obtuvieron repercusiones sumamente positivas.

En cuanto al **EMAN**; este espacio ha sido certificado este año por Normas ISO 9001:2015; marcando un verdadero hito a nivel provincial y nacional. Se trata del primer espacio estatal dedicado a la atención de la primera infancia en obtener esta certificación. El informe de esta área es semestral y se adjunta al final de todo el informe (primer semestre, ya que el segundo sigue en proceso de cierre).

Servicios Externos:

Con respecto a las áreas que trabajan en la vinculación, la más importante es la **vinculación con DGE**, y más aun con las áreas de Infraestructura escolar y municipal. Es de destacar que desde 2022 el municipio asume ciertas responsabilidades respecto a las escuelas por la firma del Convenio educativo federal, que fue ratificado por el Intendente en abril de 2024.

Cifras de las gestiones realizadas de pedidos de los establecimientos educativos, sólo de intervenciones municipales (no derivaciones a Infraestructura Escolar DGE).

- Dirección de Servicios Públicos (desmalezado, corte de pasto, reposición de contenedores, camión hidrante para casos de corte de agua, entre otros): 106
- Dirección de Espacios Verdes (desrames interiores y evaluación de casos): 93
- Dirección de Obras por Administración (arreglos edilicios varios- luminarias): 57
- Dirección de Salud – Establecimientos Educativos
- Desinfecciones: 74
- Desinsectaciones: 100
- Desratizaciones: 22
- Intervenciones por avispas: 10
- Desinfecciones e intervenciones especiales por casos de tuberculosis: 2
- Dirección de Servicios Comunitarios y Seguridad Vial (pedidos de colocación de señalética para escuelas y reductores de velocidad): 14
- Servicios y prestación de recursos para los eventos escolares (actos de colación, actividades académicas, salidas, escuela abierta, maratones y actos escolares)
- Recursos: escenario, sonido, sillas, tabloneros, arco inflable, trofeos, medallas, ballet municipal e intervenciones artísticas, micros y tarima.
- Servicios: bajadas de luz, corte de calles y acompañamiento, vallado y autorización uso de espacio público y préstamo de dependencias municipales.
- El municipio estuvo presente en 81 eventos/actividades de las escuelas del departamento.
- Banderas de mástil nacional y provincial entregadas: 16
- Kits deportivos entregados para diferentes proyectos deportivos escolares: 14

PROGRAMAS Y ACTIVIDADES PARA ESCUELAS 2024

Programa “De la Escuela a la Muni”.

Recorrido por las dependencias municipales. Destinatarios, alumnos de nivel primario y secundario de las escuelas de Guaymallén.

Escuelas que realizaron la visita: 21 establecimientos

Programa de Educación Ambiental

Talleres dictados en escuelas: 12

Visitas al Punto Verde: No se realizaron, porque se encuentra en remodelación

Concurso “Nuestra botella, nuestra huella. Reciclemos hoy”: Participaron 46 escuelas. Se juntaron cerca de 2 toneladas de botellas.

Programa de Educación vial

(Talleres de concientización en escuelas): 33 talleres.

Talleres de Bull ying y Groninga escolar

(Destinados a estudiantes de nivel media): 170 cursos visitados.

Jornada de Capacitación docente

Prevención y Abordaje de casos de Bullanga Escolar (vinculación Área de Juventudes). Se realizó sábado 14 de septiembre y contó con la participación de

Programa de Muralismo en las Escuelas: 5 intervenciones.

“Descubriendo Guaymallén en las Escuelas”

Paseo por los puntos turísticos de Guaymallén. Destinatarios alumnos de los últimos años de la secundaria, CENS y CEBJA).

Programa La Patria Vive en Guaymallén.

Aniversario de las escuelas (25, 50, 75 y 100 años) – Acompañamiento y entrega de placas:

Programa y articulación con Desarrollo Económico “INDUSTRIAS A PUERTAS ABIERTAS”.

Dirigido a estudiantes de quinto/sexta año de las escuelas técnicas para que puedan conocer los procesos productivos de las empresas y bodegas del departamento. Se trabajó con las cuatro escuelas técnicas del departamento: Escuela Los Corralitos, Escuela Miguel A. Pouget, Escuela Técnicos Mendocinos y Escuela Técnica San José. Se realizaron charlas de capacitación en las escuelas según necesidad curricular.

Programa y articulación con Dirección de Espacios Verdes

Mes del Árbol – destinado a nivel primario (3er y 4to año).

A la vez, en este esquema de vinculación se han entablado convenios con 10 casas de Altos estudios, donde destaca UNCuyo, UCongreso, UMaza y varios institutos de educación superior del departamento. En otro apartado, son estos convenios los que nos han permitido aumentar significativamente las prácticas profesionales supervisadas (55 alumnos en 2024). Cabe aclarar que estas son prácticas gratuitas y supervisadas y difieren mucho de las pasantías.

Los programas **OVO (Orientación Vocacional Ocupacional)** y **“De la secu a la facu”** han sido muy auspiciosos este año y han alcanzado a muchos chicos de los últimos años de escuelas secundarias. Más de 25 chicos en cada uno de los dos programas (251 y 254).

La participación de la subdirección en programas provinciales como Mendoza Futura, la Expo educativa y el programa de terminalidad educativa para empleados municipales han sido clave para que estos sucedan y sean exitosos.

SUBDIRECCION DE DEPORTES

Visión: *Que Guaymallén sea modelo de gestión deportiva en el ámbito de los gobiernos locales; y materia de consulta para los mismos. Mejorar de forma significativa los servicios brindados, a la par de la infraestructura para hacerlo, en forma continua y cada vez más eficiente.*

Objetivo: *Generar accesibilidad al deporte para todos los vecinos del departamento que lo quieran. Apostando a la creación de sentido de identidad y pertenencia con el departamento, mediante la promoción de valores positivos y la participación activa responsable.*

- **Fortalecer vínculos con la subsecretaría de deportes de la provincia, clubes y escuelitas barriales del departamento.**

La subdirección de deportes, al igual que el caso de educación está dividida en dos grandes partes (Servicios internos y servicios externos): En primer lugar, los polideportivos y dispositivos (**Servicios internos**). Dentro de los **polideportivos** encontramos: Poliguay, Nicolino Locche, Quino, estación

saludable, Jesús Nazareno en Barrio Los pinos y el centro de Puente de Hierro. Estos dispositivos son propios del municipio y en ellos se desarrollan múltiples actividades que van desde fútbol, básquet, vóley, yoga, funcional, etc., hasta diversos eventos. Los dispositivos externos son lugares con los que hemos, desde el municipio, entablando vínculos y relaciones institucionales y que en su mayoría están compuestos por **Asociaciones civiles** (Ej. ASLE en Dorrego) o **Uniones vecinales**, como la de kilómetro 8 y 11, donde también se desarrollan una variada cantidad de actividades deportivas. Cabe destacar que durante todo el año se realizaron encuentros deportivos mensuales entre todos los beneficiarios de los programas municipales, tanto en Polideportivos, como en Dispositivos, llegando a 700 niños de hasta 13 años jugando.

Dentro de los programas que realiza la Subdirección de Deportes, destaca la **“Escuela de Verano”**, El programa de Trekking y senderismo para adolescentes y adultos **“Destino Aventura”**, **“Forjando el potrero”** destinado a nutrir de información valiosa a los referentes barriales que asumen proyectos deportivos, y de materiales para la realización de los mismos; y la **Clínicas deportivas** y capacitaciones destinadas a los profesores del área y al público en general.

La escuela de verano es uno de los programas más importantes de la dirección debido a la gran cantidad de beneficiarios que alcanza. La escuela de verano 2023/2024 alcanzó un total de 3500 inscriptos, siendo que la actual escuela de verano (2024/2025) lleva un total de 4350 inscriptos. Tal aumento de personas fue posible gracias al aumento de contrataciones de profesores, a una logística en la división y agregado de un turno extra en las piletas y a todo el personal de la dirección que hizo posible llevar a cabo las tareas previas al comienzo de la temporada.

Previo al comienzo de la temporada de escuela de verano, los profesores de planta y contratados reciben una capacitación en salvataje acuático, primeros auxilios, rcp, recreación y juegos. Cabe destacar la importancia de las mismas ya que los riesgos son altos al trabajar con grupos grandes de personas.



Durante el periodo de las vacaciones de invierno se desarrolló el programa **“peques en vacaciones”** haciendo de soporte a la Dirección de Cultura, donde se realizaron diversas intervenciones en barrio Unimev, CIC del Barrio Paraguay, puente de hierro, los pinos, bermejo, rotonda de salcedo en corralitos, en la medialuna, en Bermejo y en El Sauce. Donde gracias al desempeño de los profesores del área, los niños pudieron disfrutar de actividades recreativas y deportivas sumadas a las actividades culturales.

Programa de rehabilitación:

Dentro del polideportivo Nicolino Locche se desarrolla el programa de rehabilitación kinesiológica y fisiológica para personas que no tengan obra social. Durante el periodo 2023 se realizaron 5000 intervenciones a los pacientes que concurrieron. Este año (2024) la cifra de intervenciones subió a 7000 intervenciones ya que sumamos a los deportistas de los clubes y escuelitas del departamento que solicitaron atención kinesiológica y fisioterapéutica. Es importante destacar que contamos con máquinas específicas y mobiliario adecuado para prestar el servicio.

Guaymallén Running

En abril de 2024 y con mucho entusiasmo lanzamos este Programa; el cual está destinado a brindar entrenamientos e iniciación a los vecinos del departamento interesados en esta práctica deportiva creciente.

Se desarrolla actualmente en dos puntos importantes: Predio de la Virgen y en la Rotonda de Salcedo en Los Corralitos. Ambos grupos presentan más de 80 beneficiarios (cada uno), que no solo concurren a los entrenamientos, sino también participan de las diversas carreras y maratones desarrolladas en la provincia como en el país representando al departamento de Guaymallén.

Dentro de las capacitaciones y clínicas deportivas para el personal y público en general podemos destacar:

<i>Salvataje acuático</i>	<i>Prof. Carlos Agüero</i>	<i>Capacitaciones Esc. de verano</i>
Primeros Auxilios (RCP, Uso del DEA) y Protocolos de accidente	<i>Dr. E. Aquila</i> <i>Dirección General de Escuelas</i>	<i>Capacitaciones Esc. de verano 2024</i>
<i>Juegos y Deportes alternativos</i>	<i>Dirección de Educación y Deportes</i>	<i>Capacitaciones Esc. de verano 2024</i>
<i>Prevención de incendios y Plan de contingencias (campamentos y Fogones)</i>	<i>Área de higiene y seguridad (Ezequiel Santome)</i>	<i>Capacitaciones Esc. de verano 2024</i>
<i>Clínica de Running</i> <i>Entrega de kits</i> <i>Guaymallén running</i>	<i>Prof. Natalia Campaninni</i> <i>(Entrenadora de la selección nacional)</i>	<i>13/04</i>
<i>El mundo del Running</i>	<i>Prof. Dario Terraza – Rachel Lima – Evangelina Barrera</i>	<i>27/06</i>
<i>Nutrición Deportiva en el running y en el Trail</i>	<i>Nutricionista: Valentina Pastor</i>	<i>29/08</i>
<i>La pista de atletismo como complemento del running</i>	<i>Prof. Natalia Campaninni</i> <i>(Entrenadora de la selección nacional)</i>	<i>24/10</i>
<i>Odontología Deportiva</i>	<i>Odontólogo. Matías Jofre</i>	<i>21/11</i>

Eventos desarrollados:

- **Copa vendimia Guaymallén de rugby**, realizada en el club Los Tordos el día 27 de marzo.
- **Guaymallén running**, primera carrera propia del departamento, realizada el día 14 de abril en la rotonda de salcedo.
- **Aventura muy papá**, evento realizado en conjunto con el Mendoza plaza shopping para el día del padre.
- **Séptimas olimpiadas escolares**, realizadas en agosto con las escuelas del departamento.

- **Festejo día del estudiante**, el día 18 de septiembre.
- **Kilómetros de inclusión**, realizada el 6 de octubre en el predio de la virgen.
- **Tercera media maratón policial**, desarrollada en conjunto con el IUSP.
- Carrera realizada en conjunto con la **sociedad argentina de diabetes**.
- **Juegos sanmartinianos y deporte escolar**, realizados junto a la subsecretaría de deportes de Mendoza.
- Participación de la **liga de deportes adaptados de Mendoza**.
- Participación en eventos municipales como colectividades, burbujas y sabores, Patrono Santiago, feria del juguete en barrio Unimev.
- **Carrera de ciclismo infantil y juvenil**, en el boulevard Dorrego en conjunto con la asociación ciclista mendocina y la subsecretaría de deportes de Mendoza.

Entre los llamados **servicios externos** la vinculación más importante se hace a través de los Clubes, el deporte social, pero también con algunas federaciones (deporte federado):

Los **clubes y federaciones** son junto a las escuelitas deportivas en el esquema de deportes, áreas de Servicios externos, ya que nos permite que los vecinos accedan al deporte sin ser el municipio el artífice principal, sino un acompañante directo que garantice las condiciones mínimas.

En el departamento de Guaymallén hay más de 30 clubes, donde la heterogeneidad reina. Hay clubes mono deportivos y polideportivos, Clubes grandes e históricos y clubes en desarrollo. El desafío estar en ser justos, llegando a todos, pero siendo sensatos con lo que cada uno necesita y en no afectar al resto. Con diversas intervenciones, colaboraciones y trabajos en conjunto que nos permite desenvolver y favorecer actividades, eventos y programas.

Los clubes reciben subsidios para poder mejorar su infraestructura para el desarrollo de sus actividades lo cual es favorable a la hora de generar vínculos entre ambas instituciones, y a la vez marcamos con ello una línea clara: El municipio ayuda a crecer, pero no gestiona gastos corrientes en los clubes.

Relevamiento de escuelitas deportivas amateur (R.E.D.A.)

Este programa está focalizado en nuclear las escuelitas sociales deportivas que desarrollan sus actividades dentro del departamento.

Las mismas son 73 (Registro de junio 2024), las cuales en su mayoría desarrollan fútbol, y encontramos también vóley, hockey, taekwondo y judo. Para poder nuclear hemos desarrollado en conjunto a ellas planes de desarrollo, y trabajamos con un semáforo que nos indica las urgencias de cada una y nos permite marcar prioridades, planes, y plazos.

Dentro del programa se desarrollan diversas capacitaciones como prevención de lesiones, nutrición, psicología deportiva, etapas del entrenamiento entre otros temas de gran importancia, ya que en su gran mayoría no se trata de profesionales de la educación física, sino de referentes o dirigentes barriales.

Todas se encuentran registradas con domicilio, días de entrenamientos, razón social, teléfono de contacto, dirección de correo electrónico y cantidad de chicos que concurren; Pero también este registro nos permite conocer condiciones más básicas, como estado legal del terreno, luminarias, riesgos, existencia de sanitarios, acceso al agua potable, etc.

ANEXO INFORME EMAN

INTRODUCCIÓN

El presente informe da cuenta de las actividades y abordajes realizados por el equipo EMAN en los meses de Enero hasta Junio del corriente año.

La Municipalidad de Guaymallén cuenta con 18 Jardines Maternales Municipales y 9 CAES, a cargo de la Dirección de Educación y Deportes. El Espacio EMAN, recibe a niños/as que asisten a dichos Jardines y que presentan dificultades en el desarrollo psicomotor, alteraciones en el desarrollo de la comunicación y el lenguaje, problemáticas conductuales y dificultades en la sociabilización, a través de la derivación docente.

Se trabaja interdisciplinariamente desde distintas Áreas: El equipo está conformado por profesionales de Fonoaudiología, Psicomotricidad, Psicología y Niñez y Familia.

Objetivos del espacio:

- Capacitar sobre temáticas inherentes a la primera infancia a Directoras, docentes y auxiliares de los Jardines Maternales Municipales.
- Acompañar y abordar a niños/as derivados en un proceso estructurado, desde las diferentes áreas que conforman el equipo.
- Orientar a las familias que asisten al espacio, en relación a hábitos saludables, límites, desarrollo del lenguaje, desarrollo psicomotor, interacción social, uso de tics, etc.
- Derivar y articular responsablemente con efectores que correspondan, según la situación específica.

Se menciona a continuación, que este equipo cuenta en este momento con los siguientes Profesionales:

- Coordinadora del Espacio: Lic. Lucía Costa
- Técnica en Niñez y Familia: Téc. Laura Moreno
- Fonoaudiología y Terapeuta del Lenguaje: Lic. Ana Marcela Ferrero

- Fonoaudiología y Terapeuta del Lenguaje: Lic. Melisa Antonella Fragapane
- Licenciada en Psicología: Lic. Carolina Bogado
- Licenciado en Psicología: Lic. Facundo Morcos
- Psicomotricista y Profesora de Educación Física: Prof. Cecilia Soledad Angulo
- Psicomotricista y Psicóloga Social: Verónica Carolina Federicci
- Médica: Lucía Colussi

**ACTIVIDADES, ACCIONES Y MECANISMOS IMPLEMENTADOS POR EL EQUIPO
EMAN**

En relación a los abordajes:

Efectuar los cambios en las Fichas Informativas 2024. Se realizan modificaciones en relación a datos de los Jardines, datos de las docentes y datos de la vivienda.

Realización de abordajes presenciales a partir de la derivación con informe de observación de la docente, desde febrero 2024 hasta la actualidad, con un receso de dos semanas en el mes de Julio. Se trabaja de forma interdisciplinaria, desde una mirada integral. Hasta el día de la fecha, cabe destacar la presencialidad de las familias al espacio, considerando el trabajo fundamental que se realiza desde cada Jardín para poder realizar nuestro trabajo.

Se realizan los Informes de Proceso, Finalización y Certificados de Abordajes correspondientes.

Se da continuidad a las acciones conjuntas con el Centro de Salud nº 16 (enmarcada en Proyecto de acciones en red), articulando y derivando niños/as con indicadores en el desarrollo, logrando acelerar los tiempos pertinentes para diagnóstico y certificación única de discapacidad (en caso de ser necesario).

Certificación en Norma ISO 9001:2015:

En el mes de abril, el equipo obtiene la certificación conforme a la normativa vigente, tras superar una auditoría externa realizada por IRAM. A la espera del Certificado.

Con miras a la auditoría programada para 2025, se están ejecutando las labores de mantenimiento necesarias para asegurar la conformidad con los estándares establecidos.

Capacitaciones

Se realizan las Jornadas Municipales 2024, a cargo del equipo EMAN, los días en el Centro Cultural Pascual Lauriente. Cada Jornada, estuvo destinada a las docentes de los Jardines Maternales Municipales, diferenciadas según la sala en la cual desempeñen su función (De 1 y lactantes, de 2 y de 3). En las mismas, se trabajaron Indicadores del Desarrollo. Además, se contó con la participación y disertación de una Puericultora, que abordó la temática de Lactancia Humana en la cual desempeñen su función (De 1 y lactantes, de 2 y de 3). En las mismas, se trabajaron Indicadores del Desarrollo. Además, se contó con la participación y disertación de una Puericultora, que abordó la temática de Lactancia Humana. en la cual desempeñen su función (De 1 y lactantes, de 2 y de 3). En las mismas, se trabajaron Indicadores del Desarrollo. Además, se contó con la participación y disertación de una Puericultora, que abordó la temática de Lactancia Humana.

Durante el proceso de certificación de Normas ISO, se identifica una necesidad: la capacitación del equipo. Siendo fundamental actualizar los conocimientos en indicadores, profundizar la comprensión en diversas áreas, adquirir nuevas técnicas y habilidades, así como fomentar el desarrollo profesional y facilitar la colaboración entre áreas. La necesidad de capacitación, se centra en la identificación y acompañamiento de procesos de detección temprana. Esto incluye el desarrollo de habilidades para identificar indicadores del desarrollo relacionados con nuevos

diagnósticos

Con este fin, se embarca un proyecto de capacitación integral que busca fortalecer el equipo. El mismo, surge en el marco del proyecto "Propuesta Refugio", a cargo de la Lic. Ariana Soria (Lic. en Terapia Ocupacional, Especialista en Neurodesarrollo, Neurosensorial y Neuropsicología Infantil).

Desde el mes de Mayo del corriente, el equipo EMAN, recibe capacitaciones formativas a cargo de la Licenciada, en el Polideportivo Nicolino Locche, con una carga mensual de 8 horas. Las mismas, se encuentran programadas con fechas hasta diciembre de 2024.

Temario de Capacitación:

- Autismo
- Trastornos sensoriales
- Selectividad alimenticia
- Adicción a las pantallas
- Trastornos por consumo en la gestación
- Depresión-angustia.
- Crisis sensoriales/crisis conductuales.
- Trastornos de aprendizaje (Dislexia).
- Violencia intrafamiliar y secuelas de violencia de género.
- Abuso.

ANÁLISIS CUALITATIVO

Los primeros años de la vida son fundamentales para el desarrollo del niño/a. El seguimiento del desarrollo infantil durante los 1000 días, es de máxima relevancia, ya que, en esa etapa, el sistema nervioso crece, y se desarrolla como en ningún otro momento por su gran plasticidad neuronal.

Por este motivo, resulta vulnerable a factores externos nocivos, así como sensible y receptivo a las intervenciones terapéuticas. Por ello, la intervención temprana repercute en un mejor pronóstico para el niño con dificultades y en beneficio de la calidad de vida de él y de su familia.

Según Campodónico (2022), la pandemia debido a COVID-19, desencadenó diferentes tipos de crisis sin antecedentes, como crisis social, económica y sanitaria tanto en América Latina y el Caribe. La velocidad de contagio y las medidas de prevención para mitigar su propagación han incidido en las formas del desarrollo de vida cotidiana en los hogares.

La gran predominancia de trastornos en niñez y adolescencias, junto a la evidencia de que los trastornos mentales graves en adultos se inician en la infancia y se afianzan en la adolescencia, justifica y reivindica la necesidad de una adecuada atención a la salud integral en esta primera etapa de la vida.



**FORMULARIO INFORME
SEMESTRAL
MODED**

DED EMAN F 15/01
Vigencia: 11/2023
Página: 14

Es un desafío lograr que la evaluación constituya una práctica permanente de gestión del conocimiento estratégico para la toma de decisiones públicas, que afectan la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes.

En la práctica actual de nuestro departamento, la detección de los indicadores del neurodesarrollo sucede en la consulta de atención primaria. Los pediatras o médicos de familia que observan desafíos en el desarrollo solicitan estudios iniciales y orientan al adulto responsable en relación a la dificultad observada. Además, el equipo EMAN, realiza detección temprana de estos indicadores, pudiendo articular con atención primaria de la salud para una evaluación integral.

En las situaciones de mayor severidad se deriva a neurología o psiquiatría para completar el proceso diagnóstico. Se activan redes en atención primaria (DeSEPrec, interconsulta a terapeutas de Hospital Notti, Centro de salud n°16) para iniciar el proceso diagnóstico.

En las situaciones donde la gravedad del compromiso funcional excede al abordaje anteriormente mencionado, se realiza la derivación correspondiente para confeccionar un Certificado de Discapacidad.

Este documento es una llave de acceso a derechos y a prestaciones para un tratamiento específico individualizado. Para su gestión se necesita un certificado médico con el diagnóstico de la patología presente y estudios diagnósticos que la comprueben.

Se observa un aumento considerable de derivaciones para que la Junta de discapacidad evalúe y otorgue el Certificado de Discapacidad.

Desde el equipo, se sostienen las redes con el Área Discapacidad de la Municipalidad de Guaymallén, facilitando los turnos para junta médica de discapacidad. Cabe destacar, que se mantiene el nexo con el servicio de audiometrías de la Dirección de Salud, realizando la derivación correspondiente y asignación de turnos, llevado a cabo por la fonoaudióloga perteneciente al espacio EMAN.

Se considera fundamental el estudio audiológico, promoviendo el derecho a la salud de los niños, niñas y adolescentes, descartando así, cualquier patología auditiva para el posterior aprendizaje de la lectoescritura y la socialización en la educación formal.

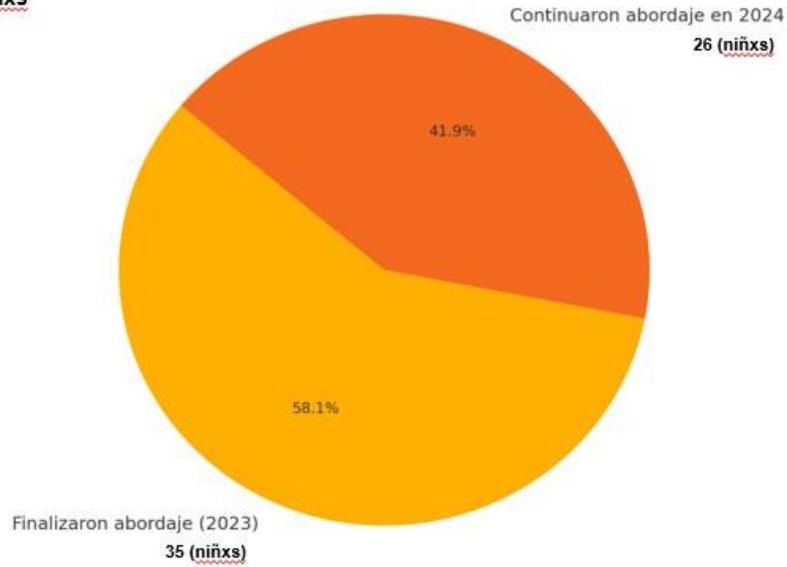
Lo anteriormente mencionado, se han evaluado como Fortalezas dentro del equipo (redes, objetivos del espacio, certificación en Normas ISO, capacitación formativa del equipo).

ANÁLISIS CUANTITATIVO

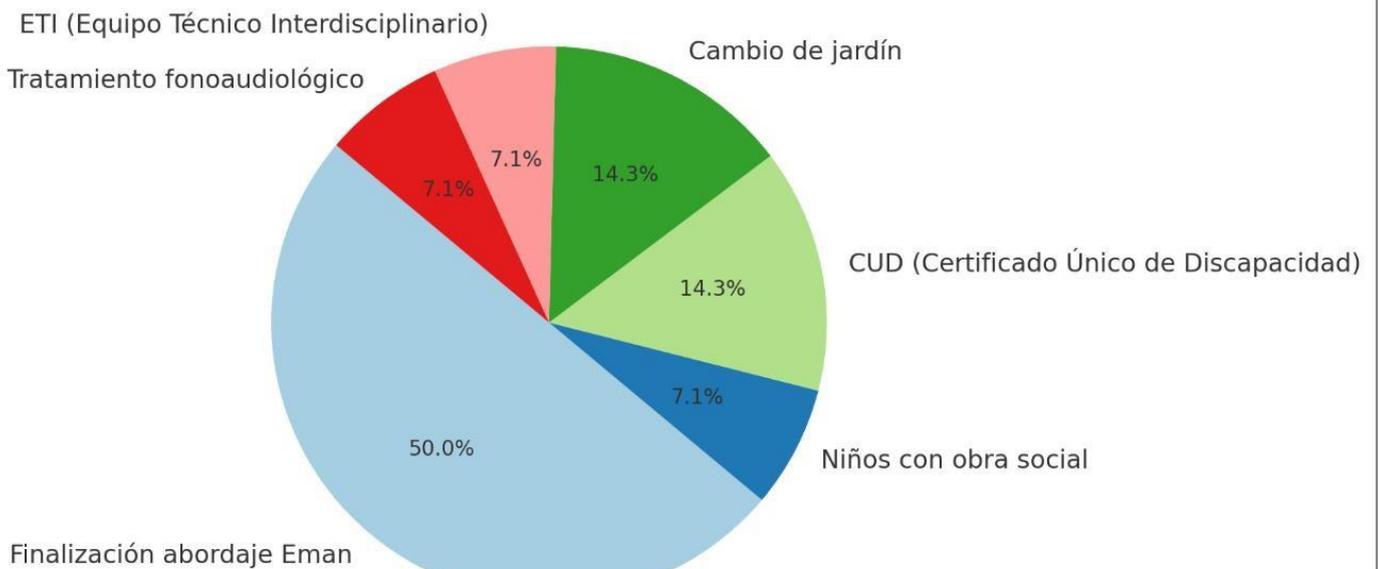
Desde el aspecto cuantitativo se presentan los abordajes realizados, a partir de las derivaciones de niños y niñas de los Jardines Maternales Municipales. Cabe destacar, que se ha logrado ampliar la cantidad de derivaciones, debido a la contratación de nueva profesional de Fonoaudiología.

Estadísticas 2023

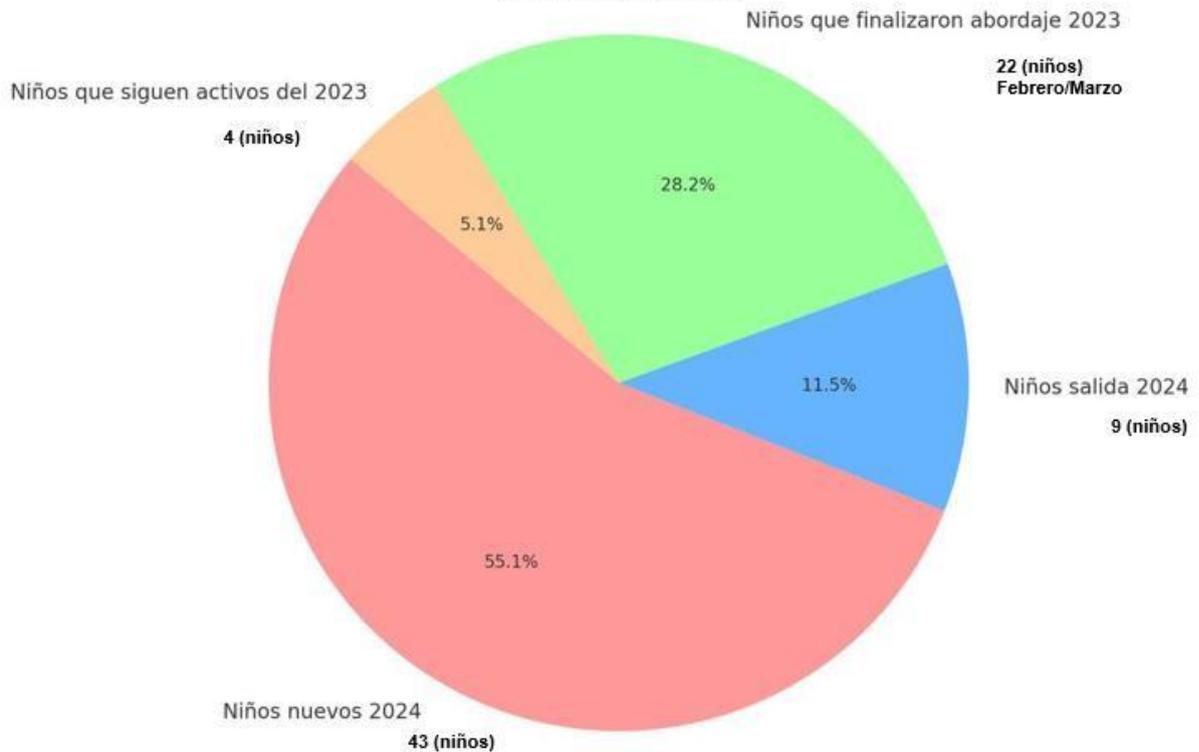
Total abordados: 61 niños



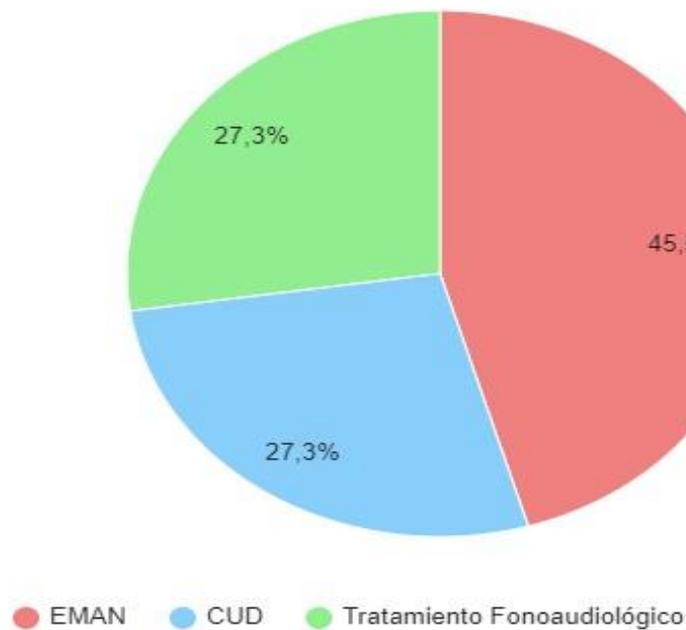
Finalizaciones de abordajes 2023. Estadísticas



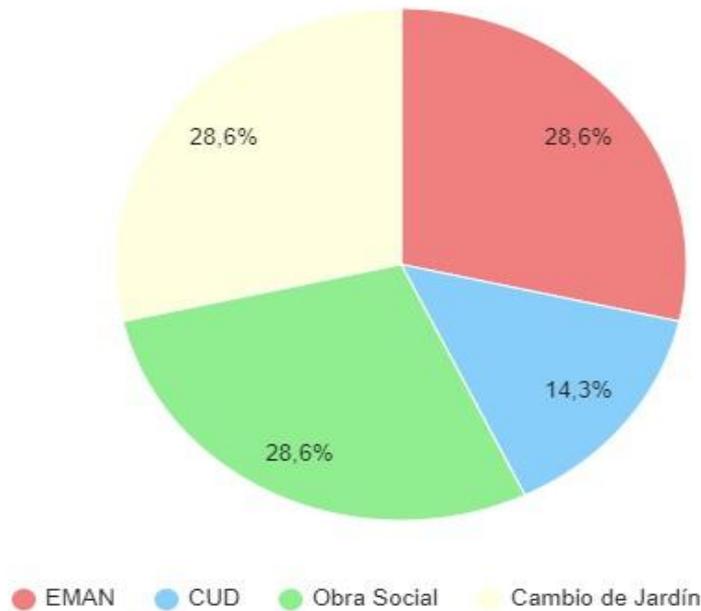
Estadísticas 2024



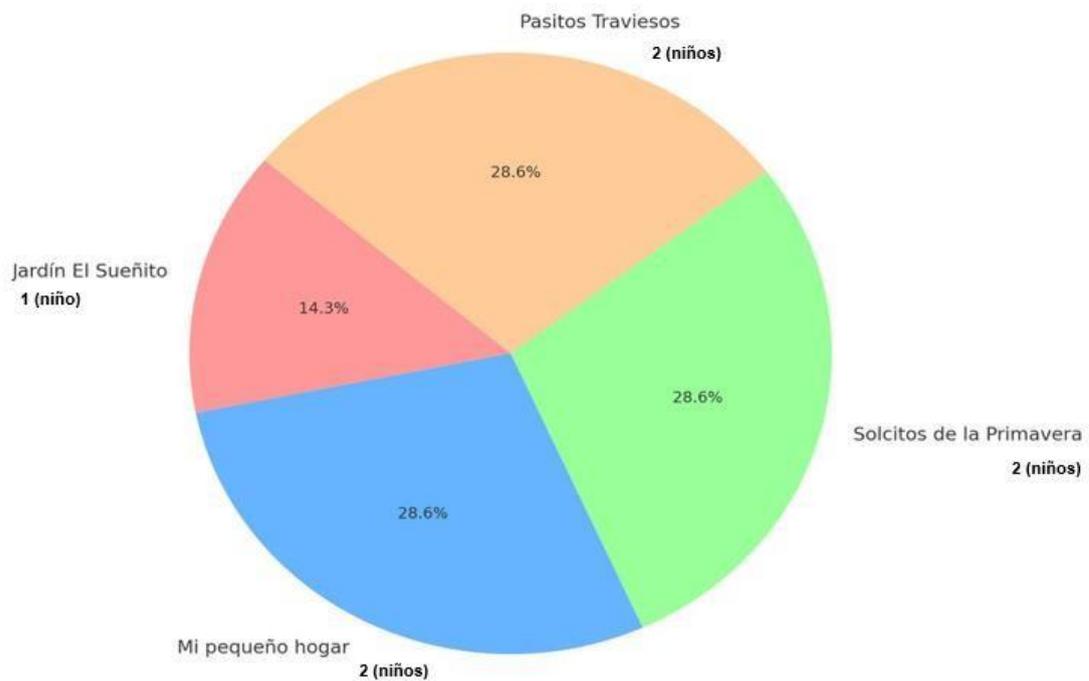
Finalizaciones de abordajes 2023 (continuaron en 2024). Estadísticas.



Finalizaciones de abordajes 2024. Estadísticas.



Niños en lista de espera



CONCLUSIONES

En este período, hemos consolidado nuestro compromiso con la calidad y la mejora continua, obteniendo la Certificación ISO 9001:2015. Desde esta perspectiva, hemos ampliado nuestras redes de colaboración para ofrecer un abordaje integral a las necesidades de la niñez.

Los resultados obtenidos demuestran un impacto positivo significativo en las comunidades de nuestros jardines SEOS, fortaleciendo nuestro posicionamiento como referentes en la acción temprana.

